



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح درس « اصول و مبانی یادگیری الکترونیکی »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

| اطلاعات درس | | |
|---|-------------------------|--------------|
| نام درس: اصول و مبانی یادگیری الکترونیکی | تعداد واحد: ۱ واحد نظری | |
| گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی | پیش نیاز درس: ندارد | |
| گروه آموزشی ارائه دهنده درس: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی | | |
| اطلاعات استاد مسئول درس | | |
| نام و نام خانوادگی: دکتر ناهید ظریف صناعی | مرتبه علمی: دانشیار | گروه آموزشی: |
| اطلاعات تماس: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن‌های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دوم ایمیل: تلفن محل کار: ۳۳۳۰۰۰۳۷ داخلی ساعات دسترسی به استاد | | |

| اطلاعات استاد همکار درس | | |
|---|----------------------|---|
| نام و نام خانوادگی: دکتر مانوش مهرابی | مرتبه علمی: استادیار | گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی |
| اطلاعات تماس: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن‌های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دوم ایمیل: تلفن محل کار: ۳۳۳۰۰۰۳۷ داخلی ساعات دسترسی به استاد | | |

| اطلاعات همکار مسئول درس | | |
|---|----------------------|---|
| نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا کریمیان | مرتبه علمی: استادیار | گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی |
| اطلاعات تماس: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن‌های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دوم ایمیل: تلفن محل کار: ۳۳۳۰۰۰۳۷ داخلی ساعات دسترسی به استاد | | |

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس



معرفی دوره: یادگیری الکترونیکی شکلی از یادگیری است که از طریق ابزارهای الکترونیکی متنوع عرضه، با شیوه های مختلف کنترل و اجرا میشود و اجرای آن بدون محدودیت زمانی و مکانی می باشد. طراحی و ارائه صحیح و عملی برنامه ها و پروژه های یادگیری الکترونیکی مستلزم برخورداری از دانش پایه و بنیادی آن است. این درس دانشجویان را با تعاریف، مفاهیم اساسی و کلی یادگیری الکترونیکی با تمرکز بر آموزش پزشکی بعنوان مقدمه ای بر دروس بعد آشنا می سازد.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم، اصول، و مبانی یادگیری الکترونیکی با تمرکز بر حوزه سلامت و آموزش علوم پزشکی

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره می تواند:

- ۱- تعاریف و مفاهیم اساسی یادگیری الکترونیکی را شرح دهند.
- ۲- انواع و ویژگی های یادگیری الکترونیکی و یادگیری ترکیبی را توضیح دهند.
- ۳- انواع و ویژگی های محتواهای الکترونیکی را توضیح دهند.
- ۴- ویژگی ها و قابلیت های یادگیری مبتنی بر تکنولوژی را فهرست کنند
- ۵- تاریخچه یادگیری الکترونیکی با تمرکز بر آموزش پزشکی را توضیح دهند.
- ۶- مؤلفه های نظام یادگیری الکترونیکی را فهرست کنند.
- ۷- یادگیری الکترونیکی در دانشگاه ای عصر اطلاعات با تمرکز بر آموزش پزشکی را تشریح کنند

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه همزمان و ناهمزمان برگزار می گردد. نقش مدرس در این درس تسهیل گری است و دانشجویان پروژه هایی را با راهنمای مدرسین ارائه می کنند.

منابع آموزشی



1. Anderson T; THE THEORY AND PRACTICE OF ONLINE LEARNING; Second Edition; Canada: AGMV Marquis ;(The last edition) .
2. Moore, M., &Kearsley, G. Distance Education: A systems view. California: Thompson Wadsworth. (The last edition)
3. Mishra S, Panda S. Technology-Enabled Learning: Policy, Pedagogy and Practice. British Columbia, Canada: Commonwealth of Learning. 2020.
4. Harden RM, Laidlaw JM. Essential skills for a medical teacher: an introduction to teaching and learning in medicine. Elsevier Health Sciences; 2020 Jun 11.
5. Ferdig RE, Baumgartner E, Hartshorne R, Kaplan-Rakowski R, Mouza C, editors. Teaching, technology, and teacher education during the COVID-19 pandemic: Stories from the field. Association for the Advancement of Computing in Education; 2020 Jun 15.

- منابع و مقالات موجود در مجلات و بانک های معتبر

| نوع ارزشیابی | شبهه ارزشیابی دانشجو | نمره |
|--------------------------|---|--------|
| ارزشیابی تکوینی و پایانی | مشارکت در بحث های کلاسی | ۱ |
| | کنفرانس های داخل گروه | ۴ |
| | ارایه یک مقاله مرتبط با موضوع درس | ۹ |
| | مشارکت در جلسه بحث گروهی در تالار گفتگو | ۶ |
| شاخص های ارزیابی | <p>کنفرانس و ارایه مقاله:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استفاده از مقالات و منابع جدیدو معتبر • تنظیم ارایه بصورت آنلاین یا حضوری با استفاده از پاورپوینت در بازه زمانی حداکثر ۳۰ دقیقه • ارایه جامع، کامل و مختصر بوده و دیگر دانشجویان را تشویق به تعامل کند • ارایه کننده به سوالات پاسخ دهد <p>بحث گروهی در محیط فورم</p> <ul style="list-style-type: none"> • اظهار نظر در مورد بحث مطرح شده: ۳ نمره • بارگذاری منابع مرتبط در تالارگفتگو : ۱ نمره • بازخورد به حداقل سه پست ارائه شده توسط سایر هم گروهها: ۲ نمره | |
| ارزشیابی درس | • تکمیل فرم الکترونیکی ارزشیابی دوره در سایت دانشکده مجازی | + ۰/۲۵ |
| جمع کل | | ۲۰,۲۵ |



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

| گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی | | سال ورودی: مهر ۱۴۰۱ | زمان ارائه درس: ترم مهر ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | | | |
|--|-------|---------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| روز | تاریخ | ساعت | عنوان جلسات | استاد | مکان | روش ارائه |
| ۱ | شنبه | ۰۷/۰۲ | ۱۴:۳۰-۱۴ | آشنایی با درس، بیان اهداف و ساختار درس | دکتر ظریف صنایعی دکتر کریمیان دکتر مهربانی | حضور |
| ۲ | شنبه | ۰۷/۰۹ | ۱۴:۳۰-۱۴ | ویژگی ها و قابلیت های یادگیری مبتنی بر تکنولوژی های نوین | دکتر ظریف صنایعی | سخنرانی تعاملی همراه با بحث و گفتگو |
| ۳ | شنبه | ۰۷/۱۶ | ۱۴:۳۰-۱۴ | مبانی و تاریخچه یادگیری الکترونیکی | دکتر ظریف صنایعی | ناهمزمان |
| | شنبه | ۰۷/۲۳ | ۱۴:۳۰-۱۴ | فرصت مطالعه و انجام تکالیف | دکتر ظریف صنایعی | |
| ۴ | شنبه | ۰۷/۳۰ | ۱۴:۳۰-۱۴ | مؤلفه های نظام یادگیری الکترونیکی | دکتر ظریف صنایعی دانشجو | حضور (کنفرانس داخل گروه) |
| ۵ | شنبه | ۰۸/۰۷ | ۱۴:۳۰-۱۴ | انواع و ویژگی های یادگیری ترکیبی | دکتر مهربانی دانشجو | حضور (کنفرانس داخل گروه) |
| ۶ | شنبه | ۰۸/۱۴ | ۱۴:۳۰-۱۴ | انواع و ویژگی های محتواهای الکترونیکی | دکتر کریمیان دانشجو | حضور (کنفرانس داخل گروه) |
| | شنبه | ۰۸/۲۱ | ۱۴:۳۰-۱۴ | فرصت مطالعه و انجام تکالیف | دکتر ظریف صنایعی | |
| ۷ | شنبه | ۰۸/۲۸ | ۱۴:۳۰-۱۴ | ارایه ۳ مقاله | دکتر ظریف صنایعی دانشجویان | حضور |
| ۸ | شنبه | ۰۹/۰۵ | ۱۴:۳۰-۱۴ | جمع بندی | دکتر ظریف صنایعی دکتر کریمیان دکتر مهربانی | حضور |